

Doplněte neúplná slova. Vyznačte slovesa v čase budoucím.

b_tveselá, posb_ráme borů_ky, přib_ jeme obra_ hřeb_kem, odpov_ dět
na dotaz_, pov_ šit na generál_, zb_ tečně posp_ cháš, v_ tvořit svazky
cibul_, prob_há v_ tvárná v_ chova, používají dětské zás_p_, budou psát
zlomky se stejnými čitatel_ a jmenovatel_, potýkat se s častými kašl_,
po nepřítel_ neb_lo ani stop_, nap_ šu dop_s Václavov_

5. *Doplněte neúplná slova.*

U školy jsou l_stnaté a jehl_čnaté strom_. Na mez_ je žlutý p_sek
U jez_rka je plno bledul_. Na sítěše jsou holub_ akos_. Ve městě jsou
budov_ s baňatými věžičkám_. Je určité za dveřn_. Stůl je hněd
barv_. Na zahradě jsou strom_ s košatými větvem_. Dědeček je n_
lav_ čce. Bab_ čka je ve sítnu.

a) *Tvary slovesa být nahraďte jinými vhodnými slovesy.*

7. *Doplněte neúplná slova.*

Po s_ lnicích jezdí za tm_ zab_ jáci je_ků. V_ dí je_ka, ale jedou
kl_dně přímo na něho. Jeden ježek si to be_starostně hrnul pč
vozo_ ce. V_ děl jsem, jak k němu m_ ří sv_ tla. Ten v_ si to pátit
aspoň devadesátkou. Potom b_la tma a ježek nikde. V_ l jsem jednu
noc, druhou a třetí. To na mě v_ letěl můj člov_k a pokáral mě, že má
před sebou ranní a že nemůže spát. Řekněte tátov_, až bude sedět za
volantem, at se je_kům na s_ lnici v_hne. (Podle F. Nepila)

a) *Vyhledejte slovesa v čase přítomném.*

b) *Najděte všechny tvary slova ježek a určete pád.*

c) *Uhodnete, kdo je vypravěčem úryvku?*

8. *Vyberte vhodný podmět podle koncovky v přísudku. Věty dokončete.*

(Zemědělci, stroje, děti, ženy) sázeli _____
(Řidiči, auta, tramvaje, autobusy) vyjela _____
(Kola, rybáři, muži, vozy) vezly _____
(Hrady, chlapi, lidé, tygři) stály _____
(Nepřátelé, vojska, oddíly) dobyli _____

9. *Věty převedte do minulého času a napište je.*

Hřebeny leží na policiče. Trička se v kufru pomačkají. Knihy se
prodávají. Hřibata odpočívají. Včely se rojí. Lodě plují. Srnci běží po
lese. Strašidla straší na hradě. Turisté vystupují na rozhlednu. Hodiny
bijí půlnoc. Lesníci kácejí nemocné stromy. Přítel mi pomohl.

10. *Vyznačte podmět a přísudek (podmět nevyjádřený nadepíše nad
příslušný přísudek ve větě). Potom doplněte koncovky v přísudku.*

Zajíci jsou strašně zbabělí. Sami zajíci to věděli_. Rozhodl_ se
proto, že skočí do propasti. Vypravil_ se na stráňku za rybníkem.
Už se chystal_ skočit do vody. Vtom uslyšel_ žáby - kvak a kuňk,
kvak a žbluňk.

To se žáby na břehu polekal_ zajíců. Skokem naskákal_ do vody.
Nejdřív to uslyšel_ dva staří zajíci. Rychle zajechel_: „Kamarádi
zajíci, neskákejte nikam! Na světě jsou ještě bázlivější tvorové
než my!“ (Podle F. Branislava)

a) *V prvním odstavci určete slovní druhy.*

b) *Zvýrazněte slova zapíše a vyznačte předponu, kořen a příponovou část.*

c) *V textu vyhledejte dvojici slov souznačných.*

d) *Vysvětlíte význam rčení Vzit do zajechů. Uveďte další rčení se
stejným významem.*