



- 1 Přečti si text a v prvním odstavci zeleně podtrhni větu, ze které jde poznat, kterého mazlíčka měl doma spisovatel Karel Čapek. Červeně podtrhni slova, která popisují vzhled zvířátka, a modře podtrhni, co všechno Dášeňka dělá.

Když se to narodilo, bylo to jenom takové bílé nic, do hrsti se to vešlo; ale ažto to mělo pár černých ušisek a vzadu ocásek, uznali jsme, že to je psisko, a protože jsme si přáli mít psí holčičku, dali jsme tomu jméno Dášeňka.

Dokud to bylo bílé nic, bylo to slepé, bez očí, a co se nožiček týče, inu, mělo to dva páry čehosi, čemu se při dobré vůli mohlo říkat nožičky. Ale protože tu ta dobrá vůle byla, byly tu i nožičky, třebaže ještě za mnoho nestály; kdepak, stát se na nich nedalo, takové byly vratké a slaboučké, a s chůzí to byla, holenku, teprve potíže. Když se do toho Dášeňka pořádně obula (totiž ona se neobula, ale vykasala si na to rukávy; přesněji řečeno, ani rukávy si nevykasala, ale jenom si, jak se říká, plivla do dlaní; rozumějte mi, ona si ovšem nemohla plivnout do dlaní, protože ještě plivat neuměla a dlaně měla tak maličké, že by si do nich netrefila), zkrátka když se do toho Dášeňka pořádně dala, dokutálela se za půl dne od máminy zadní nohy k mámině noze přední, přičemž se cestou třikrát nakrmila a dvakrát vyspala. Spát a jíst uměla totiž hned od narození, tomu se učit nemusela; proto to dělala horlivě po celý boží den, a myslím, že i v noci, když se na ni nikdo nedíval, spala stejně svědomitě jako ve dne – takové to bylo pilné štěně.

*Karel Čapek – Dášeňka čili život štěněte*

- 2 Z textu odhadni, jaké asi mohla mít Dášeňka vlastnosti. Napiš je (př. hodná, neposedná...).

---

---

---

---

---

---

---

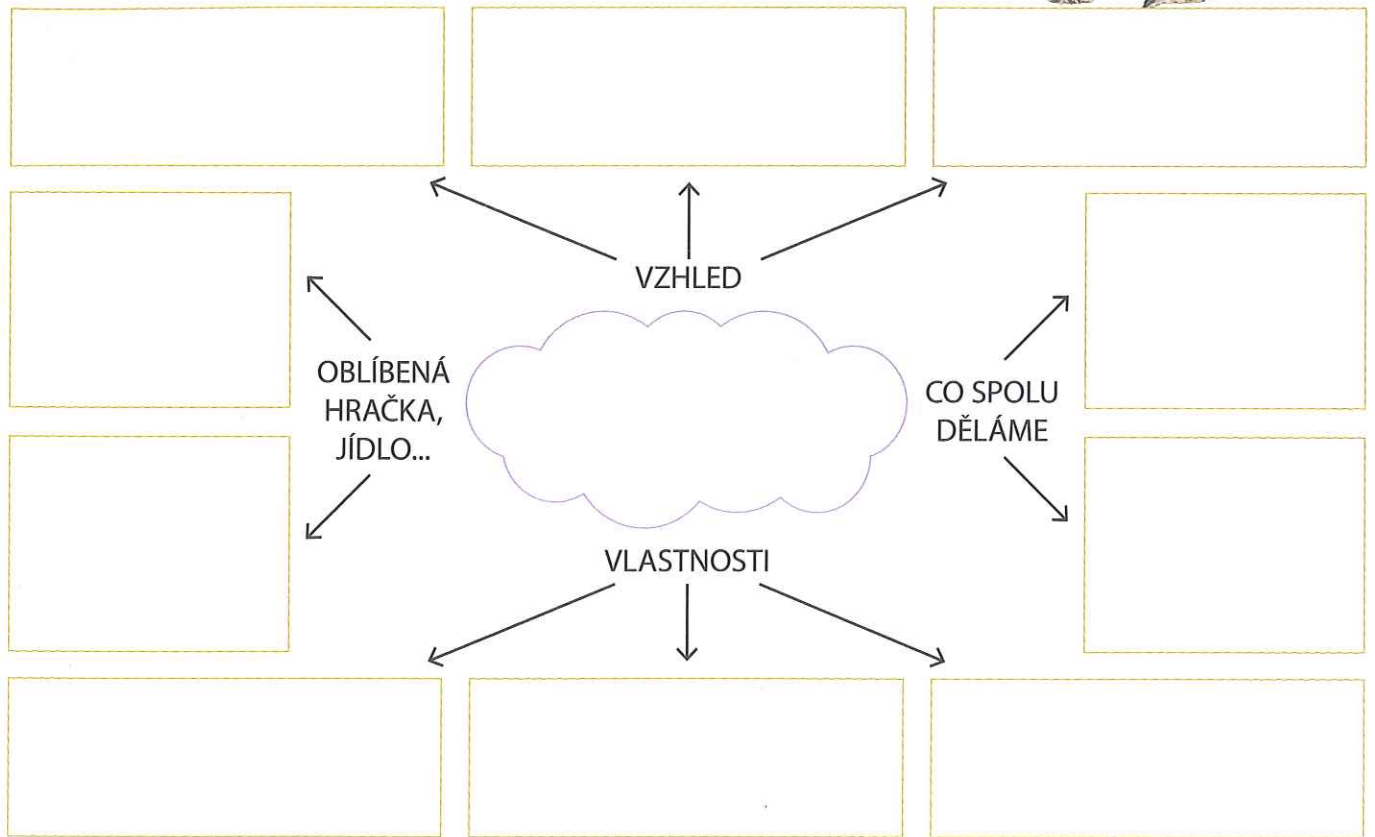
---

---

---



- 3** Máš také doma nějakého mazlíčka? Vyplň myšlenkovou mapu. Doprostřed napiš jméno svého zvířecího kamaráda. Pokud žádného nemáš, popiš zvířátko, které by sis přál/a.



- 4** Napiš tři věty o tom, co dělá tvůj mazlíček, když odejdeš do školy. Využij vlastnosti ze cvičení 3.

---



---



---

- 5** Doplně neúplné věty.

Máme doma \_\_\_\_\_ . Jmenuje se \_\_\_\_\_ .

Když se na něj/ni dívám, vidím \_\_\_\_\_ .

Každý den dostává k jídlu \_\_\_\_\_ .

Nejraději si hraje s \_\_\_\_\_ .

Často spolu \_\_\_\_\_ .

Mám ho/ji rád, protože \_\_\_\_\_ .

- 6** Přečti svůj popis nahlas spolužákům.

