

# SPRÁVNÁ PĚTKA

## ÚVODNÍ INFORMACE

2024

### **Cíl:**

„Správná pětká“ je školní projekt určený žákům 5. ročníku. Smyslem projektu je dát dětem prostor pro nácvič dovedností, které využijí nejen na druhém stupni základní školy, ale především v životě: soustavná a vytrvalá práce na zadaném úkolu, samostatné jednání, komunikační dovednosti, sebehodnocení, práce s technikou (podle zvolené oblasti).

Žákům je nabídnuto několik okruhů. Každý si (v jemu nejbližším oboru) zvolí téma a za podpory rodičů ho v období listopad – květen zpracuje. Svoji činnost zároveň konzultuje s třídním učitelem / později konzultantem z řad pedagogů. V červnu představí svůj výsledek před komisí a ostatními spolužáky. Hodnocen bude nejen vlastní výrobek, konzultace s pedagogem, ale také způsob prezentace, který bude ve třídě nacvičován. Prezentace bude hodnocena podle předem daných kritérií.

### **Co může být výstupem (produktem) SPRÁVNÉ PĚTKY?**

#### **Rukodělný okruh** (praktické činnosti)

- součásti výrobku by měl být i návod, nákres, postup výroby
- výrobek lze tvořit z různých materiálů (papír, samotvrdnoucí hmota, dřevo, kov, přírodniny, odpadový materiál (PET lahve, plasty, kelímky)

#### **Literární okruh**

- soubor povídek, básní, pohádka, příběh
- sbírka: rébusy, hádanky, křížovky

#### **Historický okruh**

- studie o ...
- model historického objektu
- zmapování historie místa bydliště, porovnání historických fotografií a map se současností

#### **Přírodovědný okruh**

- herbář
- zmapování fauny / flóry Stěžer a okolí
- sbírka hornin
- významná data z historie Stěžer zachycená na letorostech stromu

#### **Matematický okruh**

- soubor her a pomůcek pro ml. spolužáky
- hlavolamy a rébusy
- popis deskových her
- soubor zajímavých slovních úloh

### **Hudební, výtvarný okruh**

- soubor kreseb, maleb s danou tematikou
- jeden tematický okruh zachycený prostřednictvím různých technik (batika, kašírování...)
- sbírka písní z Hradecka
- vlastní skladby

### **Cizí jazyk**

- např. básně, pohádky nebo povídky v angličtině

### **Volný okruh**

- např. pomůcky do školy
- soubor her a pomůcek do hodin (libovolný předmět a ročník)
- výukové plakáty (libovolné téma pro libovolný ročník)
- využití zálib a zájmů

Nevhodné jsou výrobky, které se zhotoví za několik dnů a pak se nedají srovnávat s projekty, na kterých pracovali jiní celé tři měsíce (upečení bábovky).

### **ZPRACOVÁNÍ PROJEKTU**

Veškerou dokumentaci k projektu (návod, postup výroby, popis, ...) lze psát ručně, ale vhodnější je zpracování na PC (prezentace v POWER POINTU).

### **FÁZE PROJEKTU/ harmonogram:**

#### **Listopad**

##### **Seznámení s projektem, výběr projektu a zadání cílů**

žáci dostávají instrukce, během listopadu si zvolí téma projektu a stanoví si cíle

#### **Prosinec**

##### **Zahájení činností, které povedou ke splnění stanovených cílů**

Písemná formulace stanovených cílů.

Vytvoření tabulky v Excelu, kam si žáci zapisují, co dané období udělali.

#### **Leden – Duben**

##### **Práce na projektu**

Pro jednodušší kontrolu – každých čtrnáct dní by měl žák na projektu něco = prvních 14 dní v lednu budu na projektu pracovat cca 2 hodiny a to samé v druhé polovině ledna (února, března i dubna“)

Svou práci si dokumentují =

- 1) fotím si, co jsem udělal/a a zároveň i někdo fotí mě při činnosti
- 2) vyplňuji tabulku v Excelu, kde zaznamenávám, co jsem každých 14 dní udělal = tabulka je pracovní

# SPRÁVNÁ PĚTKA

## ÚVODNÍ INFORMACE

2024

- 
- 3) začínám pracovat na prezentaci v Power Pointu, kterou použiji při představení svého projektu v červnu.

### Květen

**Nácvik a trénink prezentace .**

### Červen

**Prezentace projektu, slavnostní vyhodnocení**  
Představení projektu před rodiči a komisí